

整理のしかた1

目標時間 10分

NO. 2

名前 _____

／ 点 _____

■ 下の表は学校で10月のある週に ① けがの種類ごとの人数をおきたけがを調べたものです。 下の表に整理しましょう。

学年	種類	場所
2年	すりきず	校庭
3年	切りきず	体育館
4年	打ぼく	ろうか
5年	つき指	体育館
5年	こっせつ	校庭
6年	ねんざ	校庭
1年	切りきず	体育館
2年	切りきず	体育館
3年	すりきず	教室
3年	すりきず	体育館
5年	打ぼく	#REF!
5年	打ぼく	#REF!
6年	つき指	体育館
2年	打ぼく	#REF!
6年	ねんざ	体育館
1年	切りきず	ろうか
5年	すりきず	体育館
6年	打ぼく	ろうか

場所	人数 (人)	
	正の数	数字
すりきず		
切りきず		
打ぼく		
つき指		
ねんざ		
こっせつ		
合計		

② けがの種類とけがをした場所を調べて、下の表に整理しましょう。

	校庭	体育館	ろうか	教室	合計
すりきず					
切りきず					
打ぼく					
つき指					
ねんざ					
こっせつ					
合計					

答え

学年	種類	場所
2年	すりきず	校庭
3年	切りきず	体育館
4年	打ぼく	ろうか
5年	つき指	体育館
5年	こっせつ	校庭
6年	ねんざ	校庭
1年	切りきず	体育館
2年	切りきず	体育館
3年	すりきず	教室
3年	すりきず	体育館
5年	打ぼく	校庭
5年	打ぼく	校庭
6年	つき指	体育館
2年	打ぼく	校庭
6年	ねんざ	体育館
1年	切りきず	ろうか
5年	すりきず	体育館
6年	打ぼく	ろうか

① けがの種類ごとの人数を
下の表に整理しましょう。

場所	人数 (人)	
	正の数	数字
すりきず	正	4
切りきず	正	4
打ぼく	正	5
つき指	下	2
ねんざ	下	2
こっせつ	一	1
合計		18

② けがの種類とけがをした場所を調べて、
下の表に整理しましょう。

	校庭	体育館	ろうか	教室	合計
すりきず	1	2	0	1	4
切りきず	0	3	1	0	4
打ぼく	3	0	2	0	5
つき指	0	2	0	0	2
ねんざ	1	1	0	0	2
こっせつ	1	0	0	0	1
合計	6	8	3	1	18