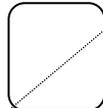


読み方が同じ漢字②



一次の――を（ ）に漢字で書きなさい。（送りがなも書きまじょう。）

① 祖母が布をおる。 （ ）

新聞紙を二つにおる。 （ ）

② 仏の教えをとく。 （ ）

算数の問題をとく。 （ ）

③ 習字の手本をうつす。 （ ）

料理を小皿にうつす。 （ ）

二次の文の「――」から、正しいほうの漢字をえらんで、（ ）に記号を書きなさい。

① 今日は、動物園が「ア休園 イ休演」日だ。 （ ）

② この本は「ア厚い イ暑い」。

こたえ

一次の――を（ ）に漢字で書きなさい。（送りがなも書きまじょう。）

① 祖母が布をおる。

（ 織る ）

新聞紙を二つにおる。

（ 折る ）

② 仏の教えをとく。

（ 説く ）

算数の問題をとく。

（ 解く ）

③ 習字の手本をうつす。

（ 写す ）

料理を小皿にうつす。

（ 移す ）

二次の文の「――」から、正しいほうの漢字をえらんで、「――」に記号を書きなさい。

① 今日は、動物園が「ア休園 イ休演」日だ。

（ ア ）

② この本は「ア厚い イ暑い」。

（ イ ）